重庆工程学院领导干部听课评价表

授课教师		教师单位			
课程名称		课堂类型	□理论 □案例 □混合 □思政 □项目 □岗位		
授课时间	___年___月___日 第__周，星期__，第__节	授课地点		授课班级	
听课内容					

评价指标	二级指标	观测点	得分
课程育人（10分）	课程思政与立德树人	课程思政自然融入课堂，落实立德树人，实现价值引领与知识、能力培养相统一（10分）	
教学设计与改革效果（60分）	教师教风与课堂状态	恪守新时代高校教师职业行为准则，精神面貌好、教风严谨，课堂秩序管控到位（10分）	
	教学目标与OBE成果导向	教学目标契合课程大纲，体现OBE成果导向，对接课程预期学习成果（10分）	
	教学设计与以学生为中心	教学设计中突出学生主体，体现因材施教，能合理运用案例式、混合式等教学方法（10分）	
	教学内容与产教融合	教学内容充实，对接行业岗位实际，恰当选用企业案例、项目，构建企业岗位教学场景，促进学生在研讨或实践过程中专业知识、技能和素养自然生成（15分）	
	智慧课堂与AI教学融入	基于人机协同理念设计课堂活动与数字化学习任务，嵌入AI教学工具应用、产业真实案例等教学场景（15分）	
学习状态与效果（30分）	课堂学生参与度	学生到课率高，课堂秩序好，学习专注认真，主动参与课堂互动、思考与探究，课堂氛围活跃（15分）	
	课堂整体成效	学生较好地掌握本节课核心知识与能力要求，课堂教学目标有效达成（15分）	
总评成绩（百分制）			

交流反馈	优点、改进建议
	听课人签字：　　年　　月　　日

说明：本表供校领导及职能部门领导听课用，教学单位领导选用教学督导听课用表，存档期不少于3年。